

**ISTITUTO PROFESSIONALE**  
 Servizi Commerciali  
 Servizi per la sanità e l'assistenza sociale  
 Servizi culturali e dello spettacolo  
 Cod. mecc.: BARC041015

**ISTITUTO TECNICO**  
 Settore tecnologico  
 Grafica e Comunicazione  
 Cod. mecc.: BATF04101P

**LICEO ARTISTICO**  
 Arti figurative  
 Cod. mecc.: BASL04101D

**ISTRUZIONE DEGLI ADULTI**  
 Servizi Commerciali  
 Servizi per la sanità e l'assistenza sociale  
 Cod. mecc.: BARC04151E

I.I.S.S. "MONS. A. BELLO"-MOLFETTA  
**Prot. 0012804 del 10/11/2023**  
 VII-5 (Uscita)

Alla c.a. dei docenti formati Tutor/orientatore  
 Del personale scolastico  
 Degli studenti e dei rispettivi genitori  
 Dell'I.I.S.S. "Mons. A. Bello" – Molfetta  
 Atti sede - Albo  
 Sito web [www.iissmonsabello.edu.it](http://www.iissmonsabello.edu.it)

Oggetto: decreto di nomina dei docenti Tutor e del docente Orientatore ai sensi del Decreto Ministeriale n. 63 e dalla Nota Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	La legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: <i>Legge</i> ), recante la " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	L'art. 21 della legge n. 59/97 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	Il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
VISTO	Il DPR 297/94 - Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
VISTO	Il D.P.R. 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, emanato ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO	Il CCNL vigente per il comparto scuola;
CONSIDERATI	i compiti affidati al dirigente scolastico dall'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di Insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni; in particolare dai commi 78 e segg. della L. 107/2015 art. I;
VISTO	il Piano Annuale dell'Inclusività;
VISTO	Il DPR 87/2010, art. 8 c. 6 e della Direttiva del Ministro dell'Istruzione e della ricerca n. 65 del 28/07/2010, con cui sono state definite le linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dei professionali;
VISTO	Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 60 Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00068) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)

VISTO	Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00070) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)
VISTO	Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 63 effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00071) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)
VISTO	Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 65 Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107. (17G00073) (GU n.112 del 16-5-2017 - Suppl. Ordinario n. 23)
VISTO	Il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66;
VISTA	La nota del MIM relativa all'organico dell'autonomia;
VISTI	Gli esiti del PdM e le modiche apportate nel RAV e nel PdM ;
VISTI	Gli atti di indirizzo per la predisposizione del PTOF per il triennio 2022/2025,
VISTO	Il PTOF triennale 2022/2025 con successive modifiche ed integrazioni;
VISTA	La nota ministeriale m_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE.U.0004588.24-10-2023 con la quale sono state emanate “Le Linee guida per le discipline STEM”, adottate con D.M. n. 184 del 15 settembre 2023, al fine di dare attuazione alla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, e al comma 552 dell’articolo 1, lett. a) della legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”
VISTE	Le note prot. n. 12072 del 25/10/2023 e pro. N. 12492 del 06/11/2023 con cui sono state comunicate le direttive al collegio e alla Funzione Strumentale incaricata per l’aggiornamento del PTOF per l’a.s. 2023/2024;
VISTA	La nota del MIM prot. n. 2790 del 11/10/2023 “Piattaforma “UNICA” per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative”, ed in particolar modo l’allegato B “Indicazioni per il personale scolastico per l’attuazione delle Linee guida per l’orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)”;
VISTO	Il DM n. 63 del 5 aprile 2023 “Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell’art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023”;
CONSIDERATI	I criteri indicati dal Ministero per l’individuazione dei docenti da far partecipare alla specifica formazione per svolgere il ruolo di Tutor/Orientatore;
VISTA	La circolare interna prot. n. 3859 del 13 aprile 2023 con la quale si fornivano informazioni specifiche e si chiedeva la dichiarazione di disponibilità da parte dei docenti a frequentare la formazione per svolgere il ruolo di Tutor/Orientatore;
VISTA	La circolare di proroga prot. n. 4226 del 20/04/2023 per l’acquisizione della disponibilità da parte dei docenti a frequentare la formazione per svolgere il ruolo di Tutor/Orientatore;
TENUTO CONTO	Delle disponibilità acquisite al protocollo dei docenti entro la data indicata nella nota di proroga;
VISTA	La delibera n. 75 del collegio dei docenti verbale n. 7 del 18/05/2023 con la quale si comunicavano i nominativi dei docenti disponibili alla formazione che in totale erano n. 20, di cui 19 per tutor e 1 per orientatore, per un numero minimo di n. 10 tutor e n. 1 orientatore;
CONSIDERATO	che sono stati inseriti per la formazione tutti i docenti che hanno dichiarato la disponibilità e mostrato interesse al corso a prescindere dall’attribuzione dell’incarico come da nota assunta al protocollo con n. 5927 del 31/05/2023;
CONSIDERATO	Le risorse assegnate per la retribuzione dei tutor e dell’Orientatore per l’a.s. 2023/2024 prot. n. 3668 del 06/04/2023;
TENUTO CONTO	Del numero minimo indicato dal MIM di n. 11 docenti da formare per svolgere il ruolo di Tutor/Orientatore;

VISTA	La nota del MIM prot. n. 2739 del 27/06/2023 con la quale si informavano i docenti iscritti alla formazione dell'avvio delle attività formative per l'a.s. 2023/2024;
VISTA	La circ. interna n. 335 del 03/07/2023 con la quale si informavano i docenti iscritti alla formazione dell'avvio delle attività formative;
CONSIDERATO	Che con circ. 41 del 25 settembre 2023 è stato richiesto ai docenti formati di presentare l'attestato conseguito per acquisirlo agli atti e verificare il numero totale degli eventuali aspiranti a ricoprire l'incarico;
TENUTO CONTO	Che hanno prodotto l'attestato conclusivo della formazione n. 18 docenti per il ruolo di tutor e n. 1 docente per il ruolo di Orientatore;
VISTA	La delibera del collegio dei docenti n. 39 del verbale n. 4 del 25/10/2023 con la quale è stata formalmente acquisita la rinuncia all'incarico di tutor da parte dei seguenti docenti: de Frenza Emilia, del Vescovo Annalaura, Radogna Maria, Pinto Anna Maria, Altamura Filomena Arianna, sono stati deliberati ulteriori criteri per assegnare l'incarico di tutor considerando il numero maggiore di aspiranti; è stato fissato il numero degli studenti da assegnare a ciascun tutor; è stata definita la modalità di raggruppamento (classi di servizio del docente tutor, classi parallele) ed è stato fissato infine il numero dei tutor considerando le risorse, previo accordo con la RSU;
VISTO	Il verbale della RSU riunitasi in data 30 ottobre 2023 in cui sono riportati i criteri di individuazione, l'importo da riconoscere ai Tutor e all'Orientatore, il numero di tutor a cui assegnare l'incarico per l'a.s. 2023/2024;
TENUTO CONTO	Che è data precedenza ai docenti che prestano servizio nelle classi del triennio in quanto sono destinatari delle attività gli studenti delle classi III, IV, e V;
TENUTO CONTO	Delle informazioni e chiarimenti ricevuti tramite i webinar dedicati organizzati e tenuti dal MIM e attraverso la lettura delle FAQ;
CONSIDERATA	La valutazione effettuata dal DS alla presenza della RSU, della vicepreside e della DSGA in base ai criteri deliberati dal collegio e condivisi con la RSU per l'individuazione dei docenti ai quali assegnare l'incarico;

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) l'affidamento dell'incarico di Tutor ai docenti: Lepore Fiorella Maria Francesca, Tarantino Carmela, Tortora Giovanni, Sparapano Luisella, Valente Patrizia, Cesiro Maria Grazia, Annese Cassiana, Rutigliano Alberto, Polito Rosaria, Conte Antonio, Angione Lucrezia, Cormio Anna.
- 2) l'affidamento dell'incarico di Orientatore al prof. Femiano Mario;
- 3) che in caso di necessità di sostituzione per entrambi gli incarichi si terrà conto della disponibilità della prof.ssa Salvemini Antonia per il ruolo di Tutor e della prof.ssa de Frenza Emilia per il ruolo di orientatore. In caso di ulteriore necessità si chiederà nuovamente la disponibilità dei docenti formati al momento rinunciatari;
- 4) I docenti tutor percepiranno un importo forfettario per lo svolgimento dell'incarico di € 3.100,80 lordo stato da suddividere in dodicesimi in caso di assenze prolungate o di dimissioni volontarie;
- 5) Il docente Orientatore percepirà un importo forfettario per lo svolgimento dell'incarico di € 2.000,00 lordo stato da suddividere in dodicesimi in caso di assenze prolungate o di dimissioni volontarie;
- 6) Avverso il presente atto è ammesso reclamo al dirigente scolastico tramite PEC all'indirizzo [bais041006@pec.istruzione.it](mailto:bais041006@pec.istruzione.it) entro cinque giorni dalla data di pubblicazione,
- 7) Decorso tale termine ed in assenza di reclami, il decreto sarà ritenuto definitivo.
- 8) Il presente atto è pubblicato all'albo del sito istituzionale [www.iissmonabello.edu.it](http://www.iissmonabello.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Maria Rosaria PUGLIESE  
(Firmato digitalmente)